

# **Sprawozdanie**

**z realizacji**

**Programu Wspierania Rodziny  
w Gminie Siechnice za 2019 rok**

## SPIS TREŚCI

1.	Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka	str. 3
2.	Projekt „W rodzinie jest MOC”	str. 5
3.	Warsztaty Kompetencji Rodzicielskich	str. 7
4.	Zapobieganie uzależnieniom dzieci, młodzieży i dorosłych	str. 9
5.	Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego	str. 10
6.	Karta Dużej Rodziny	str. 11
7.	Diagnoza pracy asystenta rodziny	str. 12
8.	Pobyt dziecka w pieczy zastępczej	str. 15
9.	Współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej	str. 16
10.	Wydatki na zadania realizowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	str. 17

Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2018r. poz. 998 ze zmianami) obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz organach administracji rządowej. Obowiązek ten realizowany jest we współpracy ze środowiskami lokalnymi, instytucjami oświatowymi, sądami, policją, organizacjami społecznymi. Ważne jest aby wsparcie potrzebującym rodzinom udzielone było dostatecznie wcześnie, by eliminować sytuacje gdy dziecko musi opuścić rodzinę biologiczną.

W 2017 roku został opracowany i wdrożony trzyletni Program Wspierania Rodziny dla Gminy Siechnice, w którym zaplanowane zostały działania zmierzające do wsparcia rodzin mających trudności w należyтым wypełnianiu swoich funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

## **Szczegółowy opis zadań realizowanych w 2019 roku w ramach Programu**

### **1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny**

W 2019 r. system pomocy społecznej objął wsparciem **147** rodzin - **284** osób. Analizując liczbę osób, którym przyznano świadczenia pomocy społecznej do liczby mieszkańców (21 706 - stan na 31.12.2019 r.), przyjęć należy, iż wsparciem zostało objętych **1,31%** społeczności lokalnej. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Siechnicach zgodnie z art. 3 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2019 r. poz. 1507 ze zmianami) wspierał osoby i rodziny w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbędnych potrzeb i umożliwiał życie w warunkach odpowiadających godności człowieka. W ramach realizowanych zadań udzielana była pomoc: na zakup żywności, odzieży i obuwia, środków czystości, opału, leków, wyposażenia w podstawowy sprzęt AGD finansowane były koszty leczenia u specjalistów, opłaty mieszkaniowe i przejazdy środkami komunikacji podmiejskiej.

Rodziny korzystały również z dożywiania dla dzieci w przedszkolach, szkołach oraz placówkach oświatowych położonych poza terenem gminy (Ośrodki Szkolno-Wychowawcze). Z dożywiania w placówkach oświatowych korzystało **14 dzieci**.

Ponadto Ośrodek od 2019 r. w ramach wsparcia dla osób zwracających się o pomoc zapewnia ciepły posiłek (pełen obiad) z dowozem do domu przez firmę cateringową. Z ciepłego posiłku skorzystało 35 podopiecznych. Pomoc najczęściej przyznawana była z powodu ubóstwa i bezrobocia. Pomoc przyznawana była w **formie pieniężnej, przyznawanych świadczeń rzeczowych oraz usług**. Pracownicy socjalni prowadzili

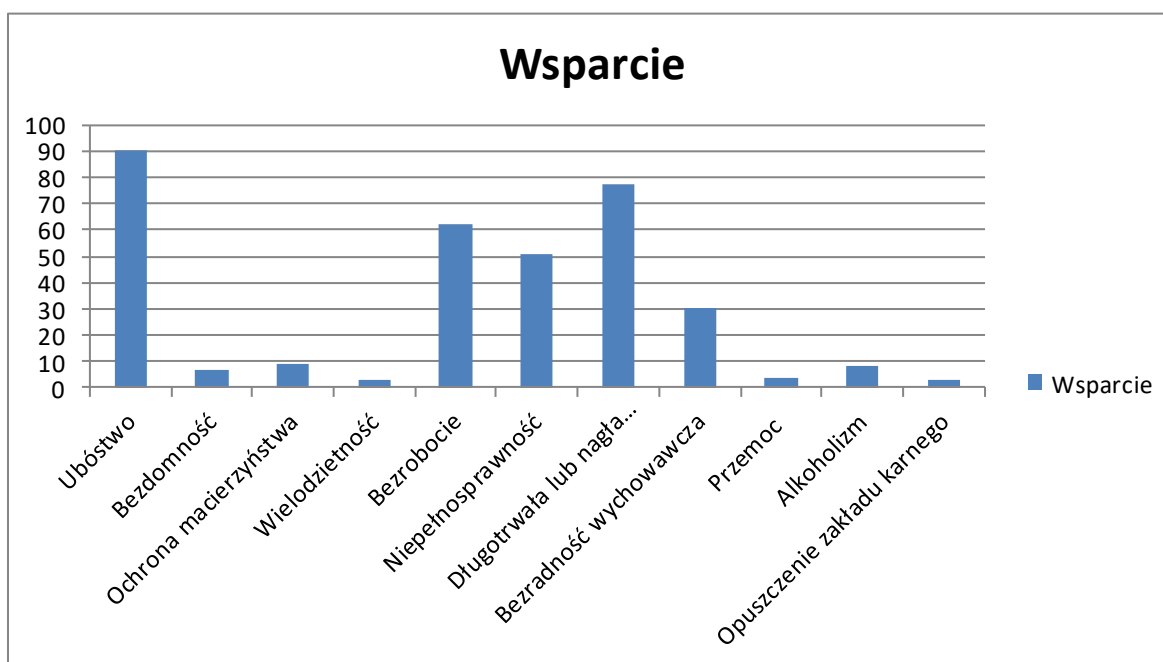
również pracę socjalną z rodzinami, które samodzielnie nie potrafią przezwyciężyć trudnej sytuacji życiowej.

Wśród rodzin korzystających z pomocy najczęściej pomoc przyznawana była z następujących powodów:

**Tabela nr 1. Powody przyznania pomocy w 2019 r.**

<b>Powód trudnej sytuacji życiowej</b>	<b>Liczba rodzin</b>	<b>W tym na wsi</b>	<b>Liczba osób w rodzinie</b>
<b>Ogółem</b>	<b>147</b>	<b>115</b>	<b>284</b>
<b>Ubóstwo</b>	90	68	148
Bezdomność	7	1	7
Potrzeba ochrony macierzyństwa w tym: wielodzietność	9 3	5 2	35 15
<b>Bezrobocie</b>	62	48	113
<b>Niepełnosprawność</b>	51	45	93
<b>Długotrwała lub nagła choroba</b>	77	61	138
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenie gospodarstwa domowego w tym:	30	23	85
- rodziny niepełne	18	14	46
- rodziny wielodzietne	4	1	21
<b>Alkoholizm</b>	8	4	13
<b>Przemoc</b>	4	3	10
Trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego	3	3	3

**Wykres nr 1. Powody przyznania pomocy w 2019 r.**



**Tabela nr 2. Pomoc przyznana w ramach Programu**

Rodzaj świadczenia	Liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenie	Liczba świadczeń	Liczba rodzin	Liczba osób w rodzinie
Dożywianie dzieci w szkołach	14	1 378	8	27
Dożywianie w formie ciepłego posiłku (pełen obiad) z dowozem do domu	35	5 839	25	48

W ramach tego zadania wszystkie działające na terenie gminy jednostki i instytucje podejmowały działania mające na celu rozwiązywanie problemów osób i rodzin na terenie gminy. Zauważanie problemów w środowisku i bezpośredni kontakt pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych, pielęgniarek środowiskowych, dzielnicowych pozwalał na szybką diagnozę i podejmowanie działań nakierowanych na wsparcie i wyjście rodziny z trudnej sytuacji życiowej.

## 2. Projekt „W RODZINIE JEST MOC”

Celem projektu „W rodzinie jest MOC” jest realizacja usług w zakresie wsparcia rodziny systemu pieczy zastępczej. Wsparcie zaplanowano dla rodzin osób będących klientami GOPS w Siechnicach mających trudności z wypełnianiem funkcji opiekuńczo-wychowawczych wraz z dziećmi, osób przygotowujących się i świadczących usługi na rzecz pieczy zastępczej w tym kandydatów na rodziny zastępcze, dla rodzin zastępczych z terenu

powiatu wrocławskiego oraz wychowanków pieczy zastępczej poniżej 15 roku życia zamieszkujących gminę Siechnice.

**Celem głównym** projektu jest zmiana sytuacji rodzin oraz systemu pieczy zastępczej na terenie gminy Siechnice i powiatu wrocławskiego **w okresie 01.01.2019 do 31.12.2020 r.**

Cel główny zostanie osiągnięty poprzez nast. działania:

- 1) udzielenie wsparcia specjalistycznego dla rodzin przeżywających trudności;
- 2) rozwój i doskonalenie systemu pieczy zastępczej nad dzieckiem przebywającym poza naturalnym środowiskiem rodzinnym;
- 3) umożliwienie dzieciom powrotu do rodziny naturalnej poprzez współpracę z gminami w zakresie udzielania wsparcia rodzicom dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej;
- 4) praca z rodziną (asystent rodziny) przyczyniająca się do powrotu dziecka z pieczy do rodziny biologicznej;
- 5) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych kadry zajmującej się pracą z rodziną i dzieckiem.

**Cele szczegółowe:**

*1. Rozwój i doskonalenie systemu pieczy zastępczej nad dzieckiem przebywającym poza naturalnym środowiskiem rodzinnym.*

Sposób realizacji:

- zapewnienia usług wspierających rodzinę;
  - zapewnienie bezpieczeństwa dziecka w rodzinach przeżywających problemy;
  - przeciwdziałanie zjawisku przemocy i uzależnień;
  - organizowanie szkoleń dla kandydatów na rodziny zastępcze, oraz dla funkcjonujących rodzin zastępczych w celu zwiększenia kompetencji i umiejętności opiekuńczo – wychowawczych;
  - zapewnienie rodzinom zastępczym, ich podopiecznym oraz usamodzielnianym wychowankom pieczy zastępczej dostępu do specjalistycznej pomocy psychologicznej, prawnej, diagnostyczno – terapeutycznej;
  - budowanie pozytywnego wizerunku rodzinnej pieczy zastępczej w środowisku i propagowanie idei rodzicielstwa zastępczego poprzez tworzenie warunków sprzyjających podejmowaniu decyzji o pełnieniu funkcji rodziny zastępczej;
2. Umożliwienie dzieciom powrotu do rodziny naturalnej poprzez współpracę z jst oraz instytucjami pracującymi z rodziną i dzieckiem.

**Planowane efekty:**

1. Wsparcie 9 istniejących miejsc świadczenia usług społecznych które będą istniały po zakończeniu projektu (asystentura rodzinna, rodziny zastępcze).

2. Utworzenie 8 nowych miejsc świadczenia usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej istniejących po zakończeniu projektu (asystentura rodzinna, konsultacje specjalistyczne, rodziny wspierające, rodziny zastępcze).
3. Objęcie 137 osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym usługami społecznymi, usługami wspierania rodziny i pieczy zastępczej takimi jak:
  - interwencja kryzysowa;
  - podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadr systemu pieczy zastępczej i wsparcie dla dzieci w pieczy zastępczej;
  - poradnictwo specjalistyczne (m i. In. psychologiczne, pedagogiczne, prawne) medyczne i mediacje;
  - warsztaty kompetencji;
  - asystentura rodzinna;
  - pomoc pieniężna.

W 2019 roku realizowano wsparcie w zakresie poradnictwa specjalistycznego .

**Tabela nr 3. Pomoc zrealizowana w 2019 roku**

Rodzaj wsparcia	Liczba godzin
Wsparcie psychologiczne dla dorosłych	100
Wsparcie psychologiczne dla dzieci	90
Wsparcie terapeuty uzależnień	57
Mediacje rodzinne	15
Porady prawne	56
Grupa Wsparcia dla rodziców	20
Warsztaty kompetencji rodzicielskich - stacjonarne	24

### **3. Warsztaty Kompetencji Rodzicielskich**

Projekt Warsztaty Kompetencji Rodzicielskich realizowany jest cyklicznie od kilku lat. Do projektu kwalifikowane są osoby wskazane przez pracowników socjalnych, Gminna Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych , Zespół Interdyscyplinarne oraz jednostki oświatowe.

**Cel główny projektu to :** zwiększenia umiejętności rodzicielskich w zakresie ochrony swoich dzieci przed szkodami wynikającymi z picia alkoholu i brania narkotyków poprzez nawiązanie i pogłębienie z nimi więzi.

### **Cele szczegółowe:**

Zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie szkód wynikających z picia alkoholu przez dzieci i młodzież i brania przez nich narkotyków,

4. Zwiększenie wiedzy przez rodziców w jaki sposób należy budować i pogłębiać więzi ze swoimi dziećmi,
5. Poprawa komunikacji pomiędzy członkami rodziny,
6. Nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych występujących podczas wychowywania dzieci i młodzieży,
7. nabycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych w rodzinie.

Projekt zakłada przeprowadzenie warsztatów umiejętności wychowawczych dla rodziców podczas 3-dniowych wyjazdowych warsztatów.

Warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców są grupową formą spotkań, na których uczestnicy (rodzice) koncentrują się na **rozwijaniu swoich kompetencji rodzicielskich i społecznych** - pracują przede wszystkim na treściach wniesionych przez prowadzących- gotowych przykładach/scenkach, zagadnieniach zaplanowanych w programie, a także zajmują się bieżącymi trudnościami rodzicielskimi. Zajęcia opierają się na opracowanym przez prowadzących scenariuszu jednakże zależne są również od dynamiki grupy i jej bieżących potrzeb.

Wyjazdowa forma pozwala na intensywniejszą pracę przede wszystkim ze względu na wyższą frekwencję uczestników - wszyscy rodzice przyjeżdżają na cały cykl spotkań. Dla prowadzących jest to także gwarancją, że uczestnicy zrealizują cały zaplanowany program bez ryzyka absencji, na którymś ze spotkań. Jest to również korzystne ze względu na proces zintegrowania grupy, co zwiększa zaufanie i otwartość na dzielenie się swoimi doświadczeniami i trudnościami. Dla uczestników atrakcyjna jest również forma warsztatów sama w sobie – 3-dniowy wyjazd do ośrodka położonego w malowniczej okolicy, z pełnym wyżywieniem i przewidzianymi dodatkowymi atrakcjami poza czasem warsztatów.

**Liczba godzin:** w sumie **30 godzin** szkoleniowych

- **26 godziny** szkoleniowe (**26 x 45 minut**)

Szczegółowy zakres tematyczny stanowi *załącznik nr 1* do wniosku.

- **1 spotkanie** podsumowujące warsztaty po **4 godziny** szkoleniowe (**4 x 45 minut**) na terenie GOPS w Siechnicach po min. 4 tygodniach w celu podzielenia się przez uczestników treningu informacjami zwrotnymi, spostrzeżeniami związanymi ze stosowaniem nowych technik wychowawczych w życiu codziennym

W 2019 roku z wyjazdu skorzystało **12 rodzin.**



Ponadto w miesiącu listopadzie i grudniu 2019r. zostały zorganizowane dla rodzin objętych wsparciem Asystentów Rodzin wyjścia integracyjne i warsztaty: wyjście do kina (ok 60 osób), wyjście na basen ( 35 osób), wyjście do sali wirtualnej rzeczywistości (20 osób) i warsztaty świąteczne (16 osób).

#### 4. Zapobieganie uzależnieniom dzieci, młodzieży i dorosłych

W 2019 r. realizowane były na terenie placówek oświatowych 2 programy rekomendowane przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Instytut Psychiatrii i Neurologii Uniwersytetu Warszawskiego.

Zorganizowane zostały następujące szkolenia:

- Program „Archipelag Skarbów” (dwie szkoły – klasy VII i VIII) uczestniczyło w nim:
  - **160** uczniów
  - **60** rodziców
  - **90** nauczycieli
- Program „Spójrz Inaczej” dla klas młodszych- szkolenie dla nauczycieli, uprawniające do realizowania założeń programu na terenie szkoły
  - w szkoleniu uczestniczyło **12** nauczycieli,
- Program „Bądź Sobą”, w którym uczestniczyło:
  - **480** uczniów
  - **60** rodziców
  - **50** nauczycieli
- Program „Papierosy, jak nie zatruć sobie życia”, w którym uczestniczyło – **176** uczniów

Zorganizowane zostały również „Warsztaty mediacyjne”, w którym udział wzięło:

- **553** uczniów
- **120** nauczycieli



Funkcjonariusze Komisariatu Policji w Siechnicach przeprowadzili **12** prelekcji w ramach programu „Świadomy Junior” w szkołach podstawowych na temat: przemocy rówieśniczej, zagrożeń, dopalaczy, odpowiedzialności prawnej osób nieletnich oraz cyberprzemocy – łącznie w spotkaniach uczestniczyło ok **1500** uczniów. Podczas spotkań wręczane były ulotki zakupione ze środków profilaktycznych i przekazane Policji do dystrybucji.

## 5. Wsparcie rodzin w zakresie poradnictwa specjalistycznego

Przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej funkcjonuje Punkt Konsultacyjny w ramach którego prowadzone jest poradnictwo psychologiczno - terapeutyczne oraz prawne dla rodzin. W ramach Punktu rodziny mogą uzyskać specjalistyczne porady przyczyniające się do rozwiązania sytuacji kryzysowych w rodzinie. Z porad korzystają również rodziny, z którymi pracuje Asystent Rodziny, w szczególności w zakresie podniesienia kompetencji rodzicielskich.

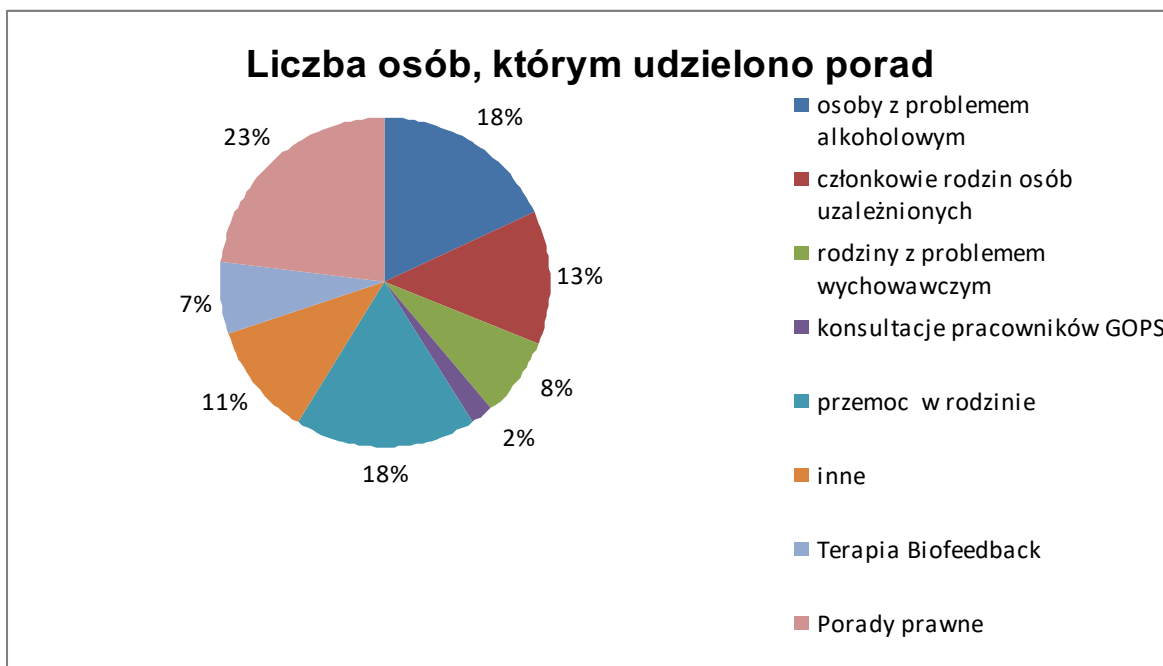
W Punkcie Konsultacyjnym zatrudnionych jest 3 psychologów oraz 2 radców prawnych. W ramach Punktu Konsultacyjnego prowadzona jest terapia biofeedback dla dzieci i osób z problemami (uzależnień, przemocy, depresji). Biofeedback to profesjonalny trening mózgu. Informacja o stanie umysłu pacjenta jest mu przekazywana za pośrednictwem sygnału EEG. Biofeedback - biologiczne sprzężenie zwrotne – polega na podawaniu pacjentowi sygnałów zwrotnych o zmianach stanu fizjologicznego jego organizmu, dzięki czemu może on nauczyć się modyfikować funkcje, które normalnie nie są kontrolowane świadomie.

W 2019 roku z Punktu Konsultacyjnego skorzystało **356 osób**.

**Tabela nr 3. Statystyka udzielonych porad**

Zakres udzielonych porad:	Liczba osób	Liczba porad
Osobom z problemem alkoholowym	61	126
Członkom rodzin osób uzależnionych	46	80
Problemy wychowawcze zgłaszane przez szkoły	26	36
Konsultacje pracowników GOPS	8	8
Przemoc w rodzinie	64	123
Pozostałe konsultacje	49	161
Terapia Biofeedback	24	240
Porady prawne	78	141
<b>RAZEM</b>	<b>356</b>	<b>915</b>

**Wykres 3. Liczba udzielonych porad**



## 6. Karta Dużej Rodziny

Według powszechnie przyjętej definicji za rodzinę wielodzietną uważamy rodziców z co najmniej trojgiem dzieci. Takie założenie przyjął również rząd, wprowadzając w czerwcu 2014 r. program dla rodzin wielodzietnych - ogólnopolską Kartę Dużej Rodziny. Ma ona na celu umożliwienie rodzinom „3+” uczestniczenia w życiu kulturalnym, korzystania z oferty rekreacyjnej czy zniżek na różne środki transportu. Posługując się specjalnymi kartami, członkowie rodzin z przynajmniej trojgiem dzieci mogą kupić ulgowe bilety do muzeów, obiektów zabytkowych, korzystać ze zniżek w ośrodkach wypoczynkowych, środkach komunikacji miejskiej czy w PKP.

Na podstawie danych, jakimi dysponuje GOPS, z pomocy korzysta 170 rodzin rocznie (ok. 2% mieszkańców Gminy). Spośród nich ok. 20 % stanowią rodziny składające się z co najmniej 4 członków. Prawie co 8 rodzina ma 5 lub więcej członków – najwięcej jest rodzin z dwojgiem dzieci. Jest to zaledwie niewielka część populacji naszej Gminy, ale pozwala formułować wnioski odnoszące się do wszystkich mieszkańców. Mając na uwadze fakt, iż liczba ludności w Gminie stale wzrasta, a pośród nowych mieszkańców znajdują się także rodziny „3+”, należy podjąć działania zmierzające do ich wspierania i umożliwienia pełnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym. Oprócz wsparcia finansowego na zakup żywności, odzieży, podręczników, rodziny te potrzebują wsparcia w postaci ulg

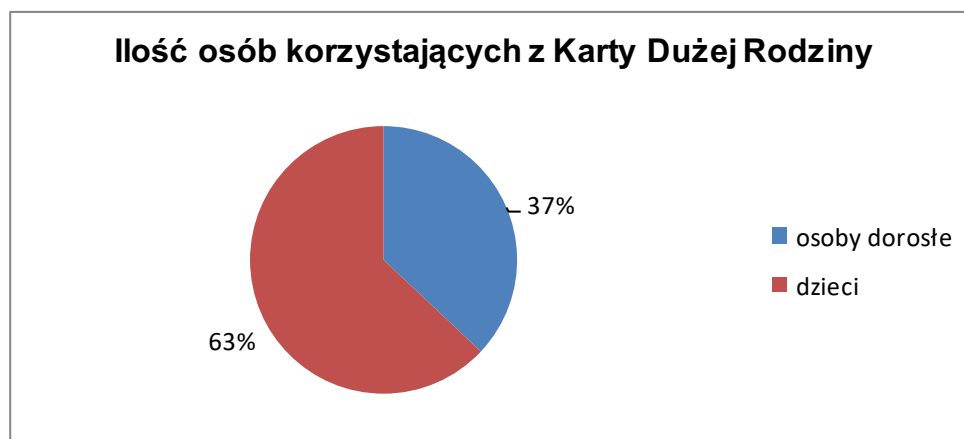
podatkowych, na przejazdy komunikacją zbiorową, zajęcia pozalekcyjne czy organizacji czasu wolnego.

Na dzień 31.12.2019 r. do Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej wpłynęło 185 wniosków rodzin o wydanie Karty Dużej Rodziny, łącznie 514 osób otrzymały Kartę (308 dorosłych i 206 dzieci).

**Tabela nr 5 . Liczba osób korzystających z Karty Dużej Rodziny**

Ilość osób korzystających z Karty Dużej Rodziny	
Osoby dorosłe	308
dzieci	206
<b>Razem</b>	<b>514</b>

**Wykres nr 4. Ilość KDR**



## 7. Diagnoza pracy asystenta rodziny

Celem wzmocnienia rodziny w należyтым wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przyznawany był Asystent Rodziny. Pracę z rodziną asystent prowadzi **za jej zgodą i aktywnym udziałem**, z uwzględnieniem jej trudności, zasobów oraz możliwości wsparcia zewnętrznego. Wspieranie rodziny polega przede wszystkim na uruchomieniu w rodzinach ich zasobów do radzenia sobie w przyszłości z podobnymi trudnościami z jakimi stykają się i będą stykać w codziennym życiu.

Wsparciem objęte zostały rodziny, z wieloma dysfunkcjami, od lat korzystającymi ze świadczeń pomocy społecznej. Dla części tych rodzin ustanowiony był nadzór kuratora z uwagi na nienależyte wykonywanie przez rodziców obowiązków wynikających z kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Praca asystenta polegała na zdiagnozowaniu, przy wsparciu pracownika socjalnego, sytuacji rodziny pod kątem problemów i potrzeb, a następnie wraz

z rodziną opracowania planu działania. W ramach obowiązków asystent uczył dorosłych członków rodziny dysponowania finansami, prowadził aktywizację zawodową podopiecznych (uczestniczył w wizytach w urzędzie pracy, rozpoznawał oferty pracy, odbywał wizyty z podopiecznymi u pracodawców). W wielu sytuacjach porządkował sprawy związane z zaległościami w zakresie opłat mieszkaniowych, zaciąganych zobowiązań, zajęć komorniczych.

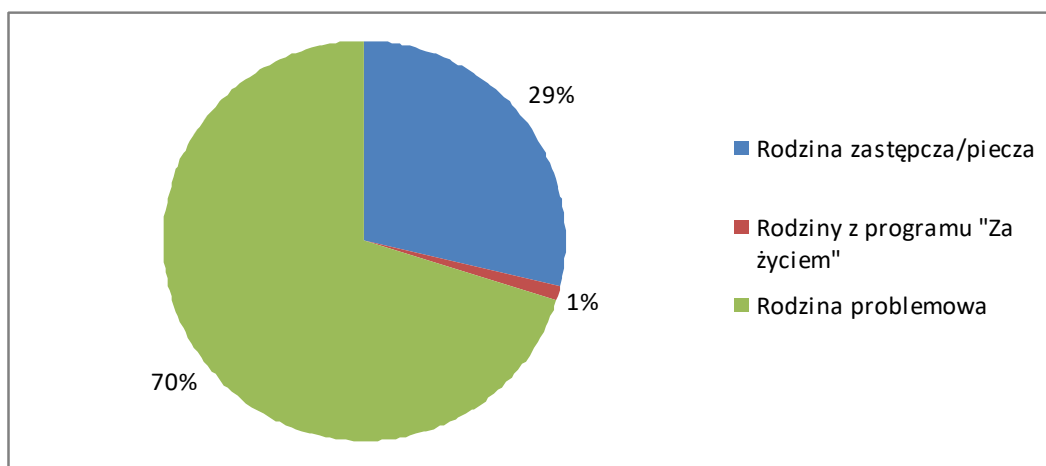
W przydzielonych do pracy przypadkach dużego zaangażowania wymagała praca z dziećmi. W ramach kontaktu z pedagogami szkolnymi i wychowawcami asystent diagnozował problemy dzieci w nauce. Dla potrzeb dokonania właściwej diagnozy nawiązał współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, dzięki czemu mógł rozpocząć pracę z dzieckiem, ale również uczyć rodziców jak uczestniczyć w edukacji dziecka. Oprócz działań aktywizacyjnych i wsparcia dzieci asystent bardzo mocno współpracowała ze służbą zdrowia. Dzięki ścisłej współpracy z lekarzami i pielęgniarkami środowiskowymi część z podopiecznych skorzystała z badań diagnostycznych, specjalistycznych łącznie z pobytem w szpitalu. Wieloletnie zaniedbania zdrowotne wpływały na rozwój dzieci, a dorosłym uniemożliwiały powrót na rynek pracy. Asystent rodziny pracował również nad motywacją członków rodzin do podjęcia leczenia odwykowego. Tutaj ściśle współpracował z GKRPA oraz psychoterapeutą w Punkcie Konsultacyjnym. Asystent rodziny uczestniczył również w Zespołach ds. oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej organizowanego przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie we Wrocławiu oraz Dom Dziecka w Kątach Wrocławskich. Do zadań asystenta rodziny należało również sporządzanie dokumentacji do sądu w zakresie pracy z rodzinami pod opieką kuratora sądowego

**Tabela nr 6. Objęcie wsparciem rodzin przez asystenta rodziny**

L.p	Rodzina problemowa/ zastępcza	Ilość rodzin	Ilość osób dorosłych	Ilość dzieci
1.	Rodzina problemowa	25	40	49
2.	Rodzina zastępcza/piecza	5	7	11
3.	Rodziny z programu „Za życiem”	2	4	4
<b>RAZEM</b>		<b>32</b>	<b>51</b>	<b>64</b>

Z dniem 31.12.2019 roku Asystenci zakończyli pracę z 3 rodzinami, w tym z 2 z nich ze względu na zmianę miejsca zamieszkania rodziny, a 1 ze względu na zrealizowanie planów pomocy i osiągnięciu założonych celów a tym samym przywrócenia rodzicom funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

**Wykres nr 5. Statystyka pracy z rodziną**



Były to rodziny wielodzietne, z wieloma dysfunkcjami, od lat korzystającymi ze świadczeń pomocy społecznej. Dla części tych rodzin ustanowiony był nadzór kuratora sądowego z uwagi na nienależyte wykonywanie przez rodziców obowiązków wynikających z kodeksu rodzinnego i opiekuńczego. Praca asystenta polegała na zdiagnozowaniu, przy wsparciu pracownika socjalnego, sytuacji rodziny pod kątem problemów i potrzeb, a następnie wraz z rodziną opracowania planu działania. W ramach obowiązków asystent uczył dorosłych członków rodziny dysponowania finansami, prowadził aktywizację zawodową podopiecznych (uczestniczył w wizytach w urzędzie pracy, rozpoznawał oferty pracy, odbywał wizyty z podopiecznymi u pracodawców).

W wielu sytuacjach porządkował sprawy związane z zaległościami w zakresie opłat mieszkaniowych, zaciąganych zobowiązań, zajęć komorniczych. W przydzielonych do pracy przypadkach dużego zaangażowania wymagała praca z dziećmi. W ramach kontaktu z pedagogami szkolnymi i wychowawcami asystent diagnozował problemy dzieci w nauce. Dla potrzeb dokonania właściwej diagnozy nawiązał współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, dzięki czemu mógł rozpocząć pracę z dzieckiem, ale również uczyć rodziców jak uczestniczyć w edukacji dziecka. Oprócz działań aktywizacyjnych i wsparcia dzieci asystent bardzo mocno współpracowała ze służbą zdrowia. Dzięki ścisłej współpracy z lekarzami i pielęgniarkami środowiskowymi część z podopiecznych skorzystała z badań diagnostycznych, specjalistycznych łącznie z pobytem w szpitalu. Wieloletnie zaniedbania zdrowotne wpływały na rozwój dzieci, a dorosłym uniemożliwiały powrót na rynek pracy.

Asystent rodziny pracował również nad motywacją członków rodzin do podjęcia leczenia odwykowego. Tutaj ściśle współpracował z GKRPA oraz psychoterapeutą w Punkcie Konsultacyjnym. Asystent rodziny uczestniczył również w Zespołach Interdyscyplinarnych w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w sytuacjach gdy odbierane były dzieci z rodzin gminy Siechnice. Do zadań asystenta rodziny należało również sporządzanie dokumentacji do sądu w zakresie pracy z rodzinami pod opieką kuratora sądowego.

Dodatkowo asystenci rodziny stale podnoszą kwalifikacje zawodowe poprzez uczestnictwo w szkoleniach i warsztatach.

## 8. Pobyt dziecka w pieczy zastępczej

W sytuacji kiedy rodzina nie podejmuje współpracy z asystentem rodziny, bądź zagrożone jest zdrowie i życie dziecka, instytucje pod opieką których przebywa rodzina wnioskuje do sądu rodzinnego o umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej. Dzieci odbierane są również w trybie interwencyjnym.

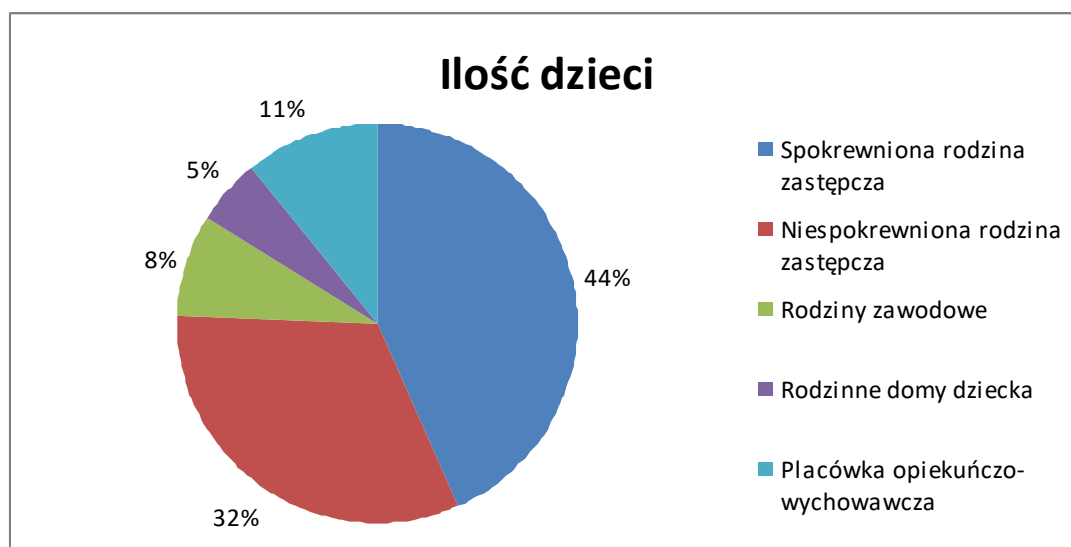
W pieczy zastępczej do dnia 31.12.2019 r. przebywało łącznie **38 dzieci**, w tym:

- 1) w instytucjonalnej pieczy zastępczej jest umieszczonych 4 dzieci z terenu Gminy Siechnice,
- 2) w rodzinach zastępczych niespokrewnionych – 12 dzieci,
- 3) w rodzinach zastępczych spokrewnionych – 16 dzieci,

**Tabela nr 7. Dzieci umieszczone w pieczy zastępczej**

Ilość	Rodziny zastępcze spokrewnione	Rodziny zastępcze niespokrewnione	Rodziny zastępcze zawodowe	Rodzinne domy dziecka	Placówka opiekuńczo-wychowawcza
<b>Liczba dzieci</b>	16	12	3	2	4

**Wykres nr 6. Zestawienie ze względu na rodzaj pieczy zastępczej**



## 9. Współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej

W okresie od stycznia do grudnia 2018 r. w pieczy umieszczone było **38 dzieci** w tym zgodnie z zapisami ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

1. za 6 - dzieci ponoszone koszty wynosiły 10 % (umieszczone w 2018 roku)
2. za 7 – dzieci ponoszone koszty wynosiły 30% (umieszczone w 2017 roku)
3. za 25 - dzieci ponoszone koszty wynosiły 50% (umieszczone w 2016 roku)

Dzieci obierane były rodzicom w wyniku interwencji policji, kuratora lub pracowników socjalnych i umieszczane w:

- 1) rodzinie zastępczej spokrewnionej (rodzina);
- 2) rodzinnym domu dziecka;
- 3) domu dziecka;
- 4) placówce interwencji kryzysowej.

**Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej w latach 2016-2018 wraz z % i wartościowym udziałem gminy Siechnice w kosztach pieczy zastępczej**

Rok 2017				Rok 2018				Rok 2019			
Udział gminy Siechnice w kosztach pieczy zastępczej				Udział gminy Siechnice w kosztach pieczy zastępczej				Udział gminy Siechnice w kosztach pieczy zastępczej			
10% kosztów ogółem	30% kosztów ogółem	50% kosztów ogółem	Koszty roczne w zł	10% kosztów ogółem	30% kosztów ogółem	50% kosztów ogółem	Koszty roczne w zł	10% kosztów ogółem	30% kosztów ogółem	50% kosztów ogółem	Koszty roczne w zł
0 dzieci	14 dzieci	17 dzieci	175.105,93	10 dzieci	11 dzieci	28 dzieci	202.190,38	6 dzieci	7 dzieci	25 dzieci	174.947,67



## Sprawozdanie finansowe

z realizacji

**Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Siechnice w roku 2019.**

L.p.	Rodzaj kosztu	Kwota
1.	Koszty zatrudnienia asystenta rodziny 1 etat	67.876,72
2.	Koszty administracyjne podróże służbowe, rozmowy telefoniczne, art. Biurowe, wynagrodzenia bezosobowe	18.191,11
3.	Koszty utrzymania dzieci umieszczonych w pieczy	174.947,67
<b>RAZEM</b>		<b>261.015,50</b>

### Koordynator zadań:

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

Święta Katarzyna, dnia 20.03.2019 r.  
miejsowość i data

.....

podpis osoby sporządzającej

.....  
podpis osoby zatwierdzającej