

Sprawozdanie

z realizacji

Strategii Rozwiązywania Problemów

Społecznych w Gminie Siechnice

za 2015 rok

kwiecień 2016r.

SPIS TREŚCI

| | | |
|----|-----------------------------------|---------|
| 1. | Wprowadzenie | str. 3 |
| 2. | Pomoc społeczna | str. 4 |
| 3. | Ochrona zdrowia | str. 9 |
| 4. | Profilaktyka uzależnień | str. 12 |
| 5. | Porządek publiczny | str. 16 |
| 6. | Oświata | str. 18 |
| 7. | Bezrobocie i aktywizacja zawodowa | str. 22 |
| 8. | Podsumowanie | str. 24 |

Wprowadzenie

Uchwałą Rady Miejskiej w Siechnicach Nr XXXVIII/278/10 z dnia 10 czerwca 2010 r. przyjęta została Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Siechnice.

W Strategii zaplanowano cele strategiczne i cele główne w 6 obszarach:

1. pomoc społeczna
2. ochrona zdrowia
3. profilaktyka uzależnień
4. porządek publiczny
5. oświata
6. aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych

Realizację założonych celów corocznie oceniają osoby odpowiedzialne z ramienia instytucji działających na terenie gminy w obszarach zabezpieczenia społecznego. Poniżej przedstawiona została ocena działań za 2015 r.

I Pomoc społeczna

Cel strategiczny:

Zmniejszenie obszarów wykluczenia społecznego wśród mieszkańców Gminy Siechnice.

Cele główne:

1. Rozwój form wsparcia dla rodzin znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych.
2. Wsparcie dla dzieci i młodzieży ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym.
3. Wsparcie oraz przeciwdziałanie marginalizacji osób starszych i niepełnosprawnych.
4. Reintegracja społeczna i zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem zawodowym.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w 2015 r. realizował w następujący sposób cele zaprojektowane w Strategii:

1. Rozwój form wsparcia dla rodzin znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych.

Celem pomocy społecznej jest zaspokojenie niezbędnych potrzeb życiowych osób i rodzin oraz umożliwienie im bytowania w warunkach odpowiadających godności człowieka. Pomoc ta powinna w miarę możliwości doprowadzić do życiowego usamodzielnienia oraz integracji ze środowiskiem. W przepisach o pomocy społecznej zawarta jest zasada pomocniczości, która kładzie nacisk na wspieranie, a nie bezpośrednio zaspokajanie potrzeb. Dlatego też gdy w rodzinie występują dysfunkcje to problemy te dezorganizujące życie rodziny przyczyniając się do trudnej sytuacji materialno-bytowej. Rodziny takie wymagają stałego wsparcia i monitorowania przez przedstawicieli różnych grup zawodowych: pracowników socjalnych, asystentów rodziny, pedagogów, policji, oraz innych służb społecznych.

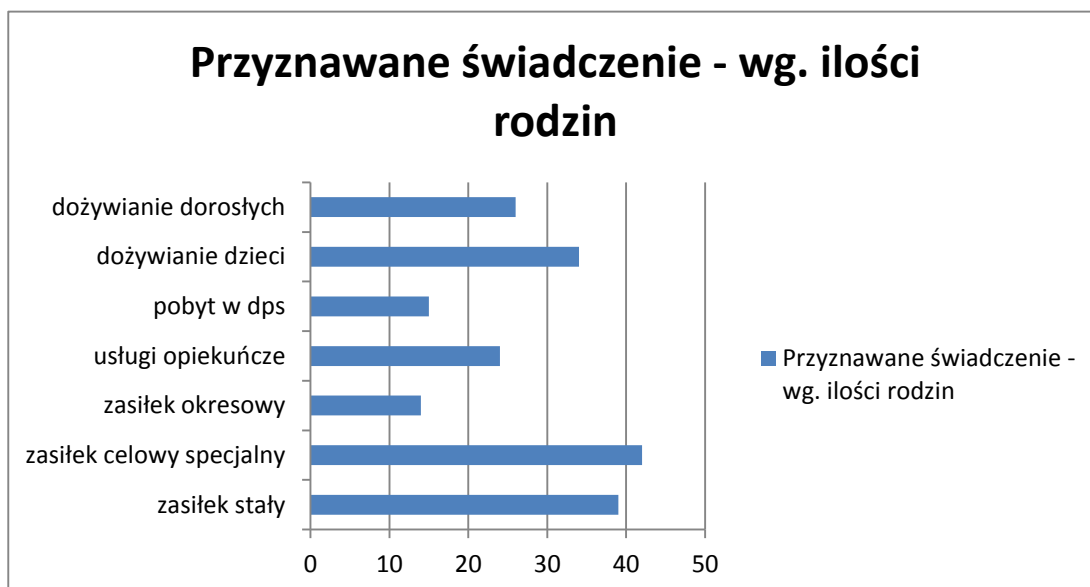
Praca z rodziną winna być połączona z jej własną aktywnością. Organizując różne formy pomocy na rzecz rodziny wieloprotymowej, należy konsekwentnie realizować zasadę podstawowej roli opiekuńczej i wychowawczej rodziny w rozwoju dziecka. Należy ją wspierać i wspomagać tak, aby przywrócić jej prawidłowe funkcjonowanie.

Tabela nr 1. Powody przyznania pomocy w 2015r.

| Powód trudnej sytuacji życiowej | Liczba rodzin | W tym na wsi | Liczba osób w rodzinie |
|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|
| Ogółem | 177 | 135 | 411 |
| Ubóstwo | 135 | 99 | 286 |
| Bezdomność | 3 | 3 | 3 |
| Potrzeba ochrony macierzyństwa w tym: wielodzietność | 25 14 | 19 13 | 118 80 |
| Bezrobocie | 107 | 79 | 248 |
| Niepełnosprawność | 66 | 51 | 141 |
| Długotrwała lub nagła choroba | 53 | 43 | 86 |
| Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenie gospodarstwa domowego w tym: | 26 | 21 | 100 |
| - rodziny niepełne | 20 | 16 | 74 |
| - rodziny wielodzietne | 2 | 1 | 13 |
| Alkoholizm | 6 | 3 | 13 |
| Przemoc | 2 | 1 | 6 |
| Trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego | 7 | 4 | 9 |

* Wymienione w ustawie dysfunkcje, z powodu których przyznana była pomoc, mogły współwystępować ze sobą i z tego względu liczba osób i rodzin się nie sumuje.

W ramach udzielanych form wsparcia Ośrodek rodzinom - najbardziej zagrożonym ubóstwem - udzielał wsparcia w formie zasiłków celowych, okresowych oraz specjalnych. Przyznawaliśmy pomoc w formie dożywiania w postaci ciepłego posiłku (pełny obiad) z dowozem do miejsca zamieszkania przez firmę cateringową oraz zapewnienie ciepłego posiłku w przedszkolu, szkole, placówce wychowawczej. Ponadto pomoc przyznawana była w formie usług opiekuńczych i finansowania pobytu w domu pomocy społecznej.



Bardzo dużą rolę w działaniach zmierzających do udzielenia wsparcia i wyprowadzenia z systemu pomocy społecznej miał Punkt Konsultacyjny. Zatrudnieni tam specjaliści: psycholog, psychoterapeuta, prawnik - wspierali zarówno pracę pracownika socjalnego jak i asystenta rodziny w rozwiązywaniu problemów rodzin.

2. Wsparcie dla dzieci i młodzieży ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Wsparcie Asystenta Rodziny

Celem wzmocnienia rodziny w trudnościach w należyтым wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych do rodziny kierowany był Asystent Rodziny.

Pracę z rodziną asystent prowadzi **za jej zgodą i aktywnym udziałem**, z uwzględnieniem jej trudności, zasobów oraz możliwości wsparcia zewnętrznego. Wspieranie rodziny polega przede wszystkim na uruchomieniu w rodzinach ich zasobów do radzenia sobie w przyszłości z podobnymi trudnościami z jakimi stykają się i będą stykać w codziennym życiu .

W zdecydowanej większości rodzin, do których został skierowany Asystent Rodziny przez pracowników Ośrodka, to rodziny wychowujące dzieci do lat 18, jak również rodziny, których dzieci przebywają już w pieczy zastępczej (umieszczone przed wejściem w życie ustawy o wspieraniu i systemie pieczy zastępczej). Duża liczba rodzin, z którymi współpracuje Asystent to rodziny od lat korzystające ze świadczeń pomocy społecznej. Dla części tych rodzin ustanowiony jest albo był nadzór kuratora sądowego z uwagi na nienależyte wykonywanie przez rodziców obowiązków wynikających z kodeksu rodzinnego i opiekuńczego.

Praca asystenta polegała na zdiagnozowaniu, przy wsparciu pracownika socjalnego, sytuacji rodziny pod kątem problemów i potrzeb, a następnie wraz z rodziną opracowania planu działania. W ramach obowiązków asystent uczył dorosłych członków rodziny dysponowania finansami, prowadził aktywizację zawodową podopiecznych (uczestniczył w wizytach w urzędzie pracy, rozpoznawał oferty pracy, odbywał wizyty z podopiecznymi u pracodawców). W wielu sytuacjach porządkował sprawy związane z zaległościami w zakresie opłat mieszkaniowych, zaciąganych zobowiązań, zajęć komorniczych. W przydzielonych do pracy przypadkach dużego zaangażowania wymagała praca z dziećmi. W ramach kontaktu z pedagogami szkolnymi i wychowawcami asystent diagnozował problemy dzieci w nauce. Dla potrzeb dokonania właściwej diagnozy nawiązał współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, dzięki czemu mógł rozpocząć pracę z dzieckiem, ale również uczyć rodziców jak uczestniczyć w edukacji dziecka. Oprócz działań aktywizacyjnych i wsparcia dzieci asystent bardzo mocno współpracowała ze służbą zdrowia. Dzięki ścisłej współpracy z lekarzami i pielęgniarkami środowiskowymi część z podopiecznych skorzystała z badań diagnostycznych, specjalistycznych łącznie z pobytem w szpitalu. Wieloletnie zaniedbania zdrowotne wpływały na rozwój dzieci, a dorosłym uniemożliwiały powrót na rynek pracy.

Asystent rodziny pracował również nad motywacją członków rodzin do podjęcia leczenia odwykowego. Tutaj ściśle współpracował z GKRPA oraz psychoterapeutą w Punkcie Konsultacyjnym. Asystent rodziny uczestniczył również w Zespołach Interdyscyplinarnych w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w sytuacjach gdy odbierane były dzieci z rodzin gminy Siechnice. Do zadań asystenta rodziny należało również sporządzanie dokumentacji do sądu w zakresie pracy z rodzinami pod opieką kuratora sądowego.

Tabela nr 2. Objęcie wsparciem rodzin przez asystenta rodziny od 2013 r.

| Lata | 2013 rok | | | 2014 rok | | | 2015 rok | | |
|--------------------------|-------------|------------------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|------------------|-----------|
| | Rodzi ny | Osoby dorosłe | Dzieci | Rodziny | Osoby dorosłe | Dzieci | Rodziny | Osoby dorosłe | Dzieci |
| Rodzina problemowa | 5 | 8 | 12 | 9 | 9 | 17 | 11 | 15 | 22 |
| Pieczna zastępcza | 4 | 6 | 7 | 5 | 10 | 16 | 5 | 9 | 14 |
| RAZEM | 9 | 14 | 19 | 14 | 19 | 33 | 16 | 24 | 36 |
| Zakończono współpracę | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 8 | 5 | 7 | 12 |

Karta Dużej Rodziny

Według powszechnie przyjętej definicji za rodzinę wielodzietną uważamy rodziców z co najmniej trojgiem dzieci. Takie założenie przyjął również rząd, wprowadzając w czerwcu 2015 r. program dla rodzin wielodzietnych - ogólnopolską Kartę Dużej Rodziny. Ma ona na celu umożliwienie rodzinom „3+” uczestniczenia w życiu kulturalnym, korzystania z oferty rekreacyjnej czy zniżek na różne środki transportu. Posługując się specjalnymi kartami, członkowie rodzin z przynajmniej trojgiem dzieci mogą kupić ulgowe bilety do muzeów, obiektów zabytkowych, korzystać ze zniżek w ośrodkach wypoczynkowych, środkach komunikacji miejskiej czy w PKP.

Na podstawie danych, jakimi dysponuje GOPS, z pomocy korzysta średnio 170 rodzin rocznie (ok. 2% mieszkańców Gminy). Spośród nich ok. 30 % stanowią rodziny składające się z co najmniej 4 członków. Prawie co 8 rodzina ma 5 lub więcej członków – najwięcej jest rodzin z trojgiem dzieci. Jest to zaledwie niewielka część populacji naszej Gminy, ale pozwala formułować wnioski odnoszące się do wszystkich mieszkańców. Mając na uwadze fakt, iż liczba ludności w Gminie stale wzrasta, a pośród nowych mieszkańców znajdują się także rodziny „3+”, należy podjąć działania zmierzające do ich wspierania i umożliwienia pełnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym. Oprócz wsparcia finansowego na zakup żywności, odzieży, podręczników, rodziny te potrzebują wsparcia w postaci ulg podatkowych, na przejazdy komunikacją zbiorową, zajęcia pozalekcyjne czy organizacji czasu wolnego.

Na dzień 31.12.2015r. do Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej wpłynęły 84 wnioski rodzin o wydanie Karty Dużej Rodziny, łącznie 397 osób otrzymało Kartę (151 dorosłych i 246 dzieci).

Tabela nr 3. Osoby korzystające z Karty Dużej Rodziny

| Ilość osób w rodzinach korzystających z Karty Dużej Rodziny | |
|--|------------|
| osoby dorosłe | 151 |
| dzieci | 246 |
| Łącznie | 397 |

3. Wsparcie oraz przeciwdziałanie marginalizacji osób starszych i niepełnosprawnych

Wsparcie osób starszych

Pomoc świadczona przez Ośrodek to nie tylko wsparcie rzeczowe i finansowe, ale również zapewnienie opieki osobom, które ze względu na stan zdrowia samodzielnie nie mogą należycie funkcjonować w środowisku lub z uwagi na sytuację rodzinną są tej opieki pozbawione. W 2015r. Ośrodek finansował pobyt w **placówkach całodobowego pobytu**

DPS - dla 15 osób. Dla **24 osób świadczone były usługi opiekuńcze** w miejscu zamieszkania, w tym 1 **specjalistyczne usługi opiekuńcze** dla dziecka autystycznego w zakresie specjalistycznych konsultacji z logopedą. Liczba osób korzystających z tej formy wsparcia – opieki w miejscu zamieszkania oraz opieki instytucjonalnej stale rośnie. W większości są to osoby samotne biologicznie lub społecznie (pomimo bycia w rodzinie *brak jest zainteresowania i kontaktu ze strony najbliższych*)

W 2015 r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej realizował projekt socjalny „**Spotkanie Wigilijne**”. Projekt spotkania wigilijnego przygotowany został z myślą o osobach samotnych lub pomimo pozostawania w rodzinie samotnie spędzających, tak rodzinie obchodzonych u nas, świąt Bożego Narodzenia. Zaproszone do projektu osoby nie kryły wzruszenia i radości z wspólnego świętowania. W ramach programu uczestnicy spotkania otrzymali również paczki świąteczne (słodczyce oraz komplet ręczników). Wspólnie z pracownikami i zaproszonymi gośćmi świętowało **30** podopiecznych Ośrodka.

4. Reintegracja społeczna i zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem zawodowym.

W 2015 r. GOPS we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy we Wrocławiu organizował prace społecznie użyteczne dla mieszkańców Gminy Siechnice. Prace społecznie użyteczne są formą wsparcia skierowana do osób bezrobotnych bez prawa do zasiłku jednocześnie korzystających ze świadczeń pomocy społecznej. Prace te odbywały się na terenie Gminy Siechnice bez nawiązania stosunku pracy ani umowy o pracę, wykonywane w wymiarze do 10 godzin tygodniowo.

Z prac społecznie użytecznych skorzystały 4 osoby bezrobotne korzystające z pomocy tuż. Ośrodka. 3 mężczyźni wykonywało swoje obowiązki w Gminnym Ośrodku Sportu i Rekreacji w Siechnicach, natomiast 1 kobieta świadczyła usługi opiekuńcze dla osób starszych pod koordynacją GOPS Siechnice.

II Ochrona zdrowia

Cel strategiczny:

Prowadzenie polityki zdrowotnej poprzez poprawę dostępności do usług medycznych, profilaktykę oraz promocję.

Cele główne:

1. Profilaktyka i promocja zdrowia.
2. Stworzenie warunków umożliwiających osobom niepełnosprawnym włączenie się i powrót do czynnego życia.
3. Poprawa dostępności do specjalistycznych usług medycznych.

W roku 2015 realizowane były zadania wynikające z założonego celu strategicznego. Wykaz podjętych i kontynuowanych działań wg poszczególnych celów operacyjnych:

I. Profilaktyka i promocja zdrowia realizowana była poprzez następujące programy i działania:

1. Program wykrywania wad postawy u dzieci i młodzieży: przeprowadzono przesiewowe badania w szkołach; spośród dzieci, u których wykryto wady postawy niemal 49% skorzystało z ćwiczeń indywidualnych pod okiem rehabilitanta; udzielono rodzicom wskazówek do pracy w domu.
2. Program zwiększenia dostępu do lekarzy specjalistów: kilkakrotnie w ciągu roku organizowano bezpłatne badania i konsultacje w zakresie diabetologii, gastrologii i urologii. Z usług skorzystało ponad 700 osób w różnym wieku. Wykryto kilka poważnych schorzeń oraz kilkanaście niewielkich; pacjenci z grup ryzyka znaleźli się pod stałą opieką specjalistów.
3. Program profilaktycznych szczepień przeciwko wirusowi HPV: obejmował dziewczęta z klas II gimnazjum; w ramach programu przeprowadzono spotkania lekarza z rodzicami, wyjaśniając zagrożenie chorobą i korzyści wynikające ze szczepienia.
4. Program profilaktyki raka szyjki macicy obejmował kobiety w wieku 25 do 59 lat. Badania przesiewowe wykonano u 701 pacjentek. Cytologia w ramach programu może być wykonywana bezpłatnie raz na trzy lata.
5. Program Wczesnego wykrywania raka piersi: udostępniono mammobus (średnio raz na dwa miesiące – w obu Przychodniach). Z badań przesiewowych skorzystało około 400 kobiet. Do badań pogłębionych zakwalifikowało się 15. W Poradni „K” na bieżąco prowadzona jest Nauka Samobadania Piersi.
6. Program profilaktyki chorób serca i następstw nadciśnienia tętniczego: przeprowadzono spotkania wyjaśniające skutki zaniedbań w tym zakresie w Klubie Seniora oraz na terenie przychodni.
7. Program wykrywania zagrożeń gruźlica płuc, nowotworami płuc i kości, chorobami zwyrodnieniowymi: przeprowadzono badania przesiewowe, zorganizowano możliwość wykonania badań densytometrycznych na terenie obu przychodni.
8. Program rehabilitacji zdrowotnej dla mieszkańców Gminy Siechnice: polegał na dofinansowaniu zabiegów powyżej limitów ustalonych przez NFZ.
9. Program profilaktyki próchnicy zębów "Biały ząbek" prowadzony przez pielęgniarkę medycyny szkolnej w klasach szkół podstawowych, obejmował obok fluoryzacji także naukę prawidłowego szczotkowania zębów.

10. Program walki z otyłością u dzieci: pogadanki w szkołach, spotkania z rodzicami, szkolenia dla personelu, współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
11. Poprawa sposobu żywienia poprzez edukację: porady udzielane podczas wizyt u lekarza rodzinnego, na spotkaniach w zagrożonych grupach (cukrzyca, nadciśnienie, otyłość) oraz podczas zajęć w szkole rodzenia.
12. Poprawa świadomości ludzi starszych dotycząca zdrowego trybu życia: przeprowadzono spotkania w Klubie Seniora na temat zachowań prozdrowotnych w wieku dojrzałym wykorzystując wiedzę i doświadczenie lekarza, pielęgniarki środowiskowej i rehabilitanta.
13. Poprawa świadomości społeczeństwa w różnym wieku: współorganizacja Pikniku Rodzinnego - konsultacje lekarza, rehabilitanta, pielęgniarki w zakresie wpływu siedzącego trybu życia, stresu, diety na wyniki badań.
14. Wykonywanie bezpłatnych badań audiometrycznych
15. Współpraca z przedszkolami.
16. Przygotowanie przyszłych rodziców do pełnienia swoich ról poprzez prowadzenie regularnych spotkań w Szkole Rodzenia. Współpraca w tym zakresie z dietetykiem, psychologiem, rehabilitantem dziecięcym, prawnikiem, pielęgniarką oraz położną. Z uczestnictwa w zajęciach zarówno teoretycznych jak i ruchowych skorzystało 37 kobiet wraz z partnerami
17. Upowszechnianie karmienia piersią jako Złotego Standardu karmienia niemowlęcia minimum do szóstego miesiąca życia, poprzez prowadzenia zajęć edukacyjnych w ciąży. Dotyczy wszystkich kobiet ciężarnych korzystających z wizyt w por. K, w liczbie około 250.
18. Rozwiązywanie problemów związanych z karmieniem piersią w Poradni Laktacyjnej współpracującej z ginekologiem, pediatrą i radiologiem. Porad udzielono 93 pacjentkom.

W trakcie realizacji programów profilaktycznych rozdawano materiały informacyjne, stosownie do treści programu.

2. Stworzenie warunków umożliwiających osobom niepełnosprawnym włączenie się i powrót do czynnego życia.

Zakład Opieki Zdrowotnej starał się ograniczać skutki niepełnosprawności co następowało poprzez rozwój rehabilitacji medycznej, zawodowej i społecznej. Dalsze funkcjonowanie Oddziału Rehabilitacji Diennej oraz ciągłe rozszerzanie usług poprzez wprowadzanie korzystnych pakietów promocyjnych dla poszczególnych grup wiekowych wpływało na powrót osób niepełnosprawnych do aktywnego trybu życia.

3. Zwiększenie dostępności do sprzętu rehabilitacyjnego

W 2015 r. wydłużono czas pracy oddziału, co umożliwiło zwiększenie ilości oferowanych usług. Ponadto ZOZ zorganizował i nadal prowadzi akcję zbierania nakrętek na rzecz podopiecznych naszej Gminy.

III Profilaktyka uzależnień

Cel strategiczny:

Ograniczenie nadużywania alkoholu, zapobieganie używania narkotyków, stosowania przemocy w rodzinie i związanych z tym problemów zdrowotnych i społecznych.

Cele główne:

1. Inicjowanie działań prewencyjnych i profilaktycznych, mających na celu ograniczenie alkoholizmu i narkomanii oraz przemocy w rodzinie przez mieszkańców gminy.
2. Wdrażanie nowoczesnych form profilaktyki adresowanej w szczególności do dzieci i młodzieży.
3. Wdrażanie skutecznych form kontroli prawnej i społecznej minimalizujących szkodliwe zachowania osób nadużywających alkohol i narkotyki oraz stosujących przemoc w rodzinie.

1. Inicjowanie działań prewencyjnych i profilaktycznych, mających na celu ograniczenie alkoholizmu i narkomanii oraz przemocy w rodzinie przez mieszkańców gminy.

1) Gminna Komisja rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Jednym z kluczowych zadań Komisji jest prowadzenie rozmów informacyjno-motywujących z osobami z problemem alkoholowym. W 2015 roku GKRPA rozpatrzyła **23** wnioski o *podjęcie działań zmierzających do zobowiązania do podjęcia leczenia odwykowego*. Na rozmowę z Komisją wezwano **23 osoby**, w tym zgłosiło się **12 osób**. Komisja skierowała **13** wniosków na badanie stopnia uzależnienia (badanie biegłego psychiatry i psychologa) oraz skierowała **10 wniosków** do sądu o zobowiązanie do leczenia odwykowego.

W ramach działań przeciwdziałania alkoholizmowi, w grudniu 2015 r. odbyło się **szkolenie** dla sprzedawców napojów alkoholowych z terenu gminy Siechnice. Tematem szkolenia były najważniejsze aspekty prawne dotyczące sprzedaży napojów alkoholowych, a także skutki spożywania alkoholu szczególnie przez osoby nieletnie. W szkoleniu udział

wzięło **27 sprzedawców**.

W 2015 roku kontynuowana była współpraca z terapeutami z MONAR w Milejowicach w zakresie pomocy osobom uzależnionym od substancji psychoaktywnych (np. narkotyków, dopalaczy, leków). Udzielali oni porad za pośrednictwem telefonu, którego numer udostępniony jest na stronie internetowej Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.

2) Punkt Konsultacyjny

W ramach działającego w gminie Punktu Konsultacyjnego udzielane były porady świadczone przez psychologa, psychoterapeutę, psychoterapeutę rodzin i prawnika. Od września 2013 r. oferta Punktu została wzbogacona o bezpłatne porady prawne dla mieszkańców gminy.

Tabela 4. Statystyka udzielonych porad:

| Zakres udzielonych porad: | Liczba osób | Liczba porad |
|--|-------------|--------------|
| Osobom z problemem alkoholowym | 34 | 234 |
| Członkom rodzin osób uzależnionych | 30 | 101 |
| Problemy wychowawcze zgłaszane przez szkoły | 13 | 14 |
| Konsultacje pracowników GOPS | 11 | 31 |
| Współpraca z Policją | 5 | 15 |
| Inne (współpraca z kuratorami Sądu w Oławie, we Wrocławiu, z PCPR, konsultacje telefoniczne) | 4 | 13 |
| Porady prawne | 111 | 142 |
| RAZEM | 208 | 550 |

3) Zespół Interdyscyplinarny

W roku 2011 został powołany Gminny Zespół Interdyscyplinarny skupiający przedstawicieli instytucji, organizacji i jednostek organizacyjnych działających na terenie gminy Siechnice. Do Zespołu wpływają „Niebieskie Karty” założone przez uprawnione instytucje dla rodzin w których zaistniało podejrzenie stosowania przemocy domowej.

W latach 2012 – 2015 do Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło **51 Niebieskich Kart** z czego w 2015 r. - wpłynęło – **24**. Zespół podjął decyzję o zamknięciu **25 Niebieskich Kart** z uwagi na zrealizowanie indywidualnego planu pomocy i ustaniu przemocy w rodzinie. W **dwóch** przypadkach Zespół podjął decyzję o przesłaniu dokumentacji do Zespołu

Interdyscyplinarnego we Wrocławiu, z uwagi na zmianę miejsca zamieszkania osoby doświadczającej przemocy.

2. Wdrażanie nowoczesnych form profilaktyki adresowanej w szczególności do dzieci i młodzieży.

1) Świetlice środowiskowe

Na terenie gminy w 2015 r. działały 2 świetlice środowiskowe realizujące program wychowawczy i profilaktyczny: w Siechnicach, Smardzowie (od października). Działania świetlic ukierunkowane są na wsparcie dzieci i młodzieży jako pozalekcyjnej formy spędzania wolnego czasu.

Tabela 5. Dane statystyczne dotyczące ilości dzieci uczestniczący w zajęciach:

| Nazwa świetlicy | Liczba dzieci biorących udział w zajęciach w 2015 r. |
|--------------------------------------|--|
| Świetlica środowiskowa w Siechnicach | 1080 dzieci (12 dzieci x 10 spotkań w miesiącu x 9 m-cy) |
| Świetlica środowiskowa w Smardzowie | 500 dzieci (25 dzieci x 20 spotkań) <i>Świetlica funkcjonowała od października 2015 r.</i> |

2) Programy szkolne

W szkołach i przedszkolach na terenie gminy realizowany był **program profilaktyczny** mający na celu wczesne zapobieganie przemocy i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży.

W programie uczestniczyło:

Tabela 6. Dane statystyczne dotyczące ilości dzieci uczestniczący w programach:

| Odbiorcy programu | Liczba uczestników |
|-------------------|---------------------|
| przedszkola | 400 |
| Klasy „0” | 324 |
| Klasy I - III | 947 |
| Klasy IV - VI | 542 |
| gimnazjaliści | 387 |
| W sumie: | 2600 uczniów |

3) Zajęcia wakacyjne

W ramach akcji wakacyjnej zorganizowany został wypoczynek letni nad morzem dla dzieci z terenu gminy. W kolonii uczestniczyło **40 dzieci**, które otrzymały dofinansowanie ze środków gminnego funduszu profilaktyki. Kolonie odbyły się w Mrzeżynie. Jednocześnie zorganizowany został obóz rekreacyjno – sportowy w Skorzęcinie dla **20 uczniów** gimnazjum.

W czasie wakacji letnich realizowany był program „**Wakacyjne środy**” w ramach którego **40 dzieci** z terenu gminy uczestniczyło w wycieczkach autokarowych po Dolnym Śląsku. W programie znalazły się: Sobótka (wejście na Ślężę), Kopalnia „Złoty Stok”, Podziemne Miasto Osówka, Teatr Młodego Widza we Wrocławiu wraz ze zwiedzaniem Wrocławia, Muzeum Motoryzacji Topacz i Muzeum Parowozów Galowice.

Podczas wycieczek dzieci miały zapewnioną opiekę wykwalifikowanych wychowawców i zagwarantowane wyżywienie.

4) Programy profilaktyczne dla rodzin

W ramach profilaktyki prorodzinnej kontynuowano projekt „Postaw na rodzinę” skierowany do rodzin z terenu gminy Siechnice. Projekt zakładał wzmocnienie międzypokoleniowych więzi rodzinnych i przyjmowania wzorców mających na celu ochronę najmłodszych przed podejmowaniem działań ryzykownych. W ramach projektu w dniu 30 maja 2015 r. zorganizowano piknik rodzinny w Siechnicach, a 13 czerwca 2015 r. w Świętej Katarzynie.

3. Wdrażanie skutecznych form kontroli prawnej i społecznej minimalizujących szkodliwe zachowania osób nadużywających alkohol i narkotyki oraz stosujących przemoc w rodzinie.

Gminna Komisja rozwiązywania Problemów Alkoholowych w ramach swoich działań przeprowadziła **24 kontrole** punktów sprzedaży, w zakresie prawidłowości korzystania z zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych do spożycia w miejscu sprzedaży i poza miejscem sprzedaży. Komisja ustaliła, iż we wszystkich punktach poddanych kontroli, sprzedaż prowadzona była **zgodnie** z zapisem *ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi* oraz wydanym zezwoleniem na sprzedaż napojów alkoholowych.

IV Porządek publiczny

Cel strategiczny:

Wzrost poczucia bezpieczeństwa mieszkańców poprzez minimalizację zjawisk generujących zagrożenia.

Cel główny:

1. Przeciwdziałanie i niedopuszczenie do powstawania zjawisk niepożądanych społecznie tak w sferze zewnętrznej, jak i w sferze wewnętrznej.
2. Zwiększenie zdyscyplinowania naruszających prawo.
3. Uruchomienie systemu monitoringu.
4. Zwiększenie udziału w działaniach innych służb porządkowych, w tym także z sektora prywatnego.
5. Wzmocnienia działań kierunkowych straży gminnej oraz policji.
6. Prowadzenie działań profilaktycznych - prelekcji w placówkach przedszkolno - szkolnych.

Rok 2015, to okres kontynuowania wyznaczonej dla Straży Miejskiej w Siechnicach strategii działania, w której główne założenia programowe ukierunkowane na **minimalizację zjawisk generujących zagrożenia** na terenie Gminy Siechnice niezmiennie wyznaczają ramy i metody realizowania wyznaczonego celu głównego, jakim jest **wzrost poczucia bezpieczeństwa mieszkańców**.

Dlatego też bazując na działaniach prowadzonych w latach 2011 – 2015, ich przedmiot stale ukierunkowany jest na minimalizowanie zjawisk niepożądanych społecznie tak w sferze zewnętrznej, jak i w sferze wewnętrznej **zostały. Wypracowane w latach ubiegłych metody informowania** społeczności lokalnej o stanie i rodzaju zagrożeń występujących na terenie gminy, jak również o prowadzonych formach współdziałania służb oraz metodach ukierunkowanych na zapobieganie popełnianiu czynów społecznie nieakceptowalnych nie uległy zmianie.

Przedmiot zadań i czynności nadal realizowany jest bowiem bezpośrednio, tj. podczas prowadzonych działań prewencyjno-kontrolnych. Ponadto mocno zacieśniony zakres wspólnych zadań na rzecz wyznaczonego celu strategicznego z innymi podmiotami odpowiedzialnymi za stan porządku i bezpieczeństwa publicznego, w tym przede wszystkim z Policją pozostał na tym samym poziomie jak w latach ubiegłych. Stąd też należy podkreślić, że również rok 2015 jest okresem wzmożonego wysiłku Straży Miejskiej w Siechnicach, w którym ścisła współpraca z podmiotami i instytucjami odpowiedzialnymi za

stan porządku publicznego przyczyniła się do tego, że występujące zjawiska społecznie nieakceptowalne były w znaczącej części minimalizowane już u progu ich powstania.

Należy zatem uznać, że podejmowanie przez Straż Miejskiej w Siechnicach cyklicznych działaniach kontrolno – prewencyjnych w zmiennym okresie czasu, których głównym celem była i jest nadal ochrona każdej osoby przebywającej na terenie gminy przed skutkami nietolerancji, agresji, wandalizmu, kradzieży, czy też pieszego - uczestnika ruchu przed następstwem nadmiernej prędkości, skutkami złego stanu technicznego, bądź przeładowaniem pojazdów, które degradują mienie gminne – drogi jest trafna oraz instytucjonalnie i społecznie oczekiwana.

Wydaje się zatem, że wielkość danych statystycznych na polu informacyjnym i inicjującym w stosunku do roku poprzedniego nie odstępując znacząco wielkością jest tego potwierdzeniem. Aczkolwiek płaszczyzna represyjna znacząco zmalała, gdyż efektywność prewencyjnego realizowania zadań strategicznych została zwiększona dzięki oddaniu w użytkowanie SM w Siechnicach monitoringu wizyjnego. Rozlokowane w strategicznych miejscach na terenie gminy 24 obrotowych kamer niewątpliwie usprawnia system ochrony społeczeństwa i mienia gminnego.

Nie bez znaczenia na stan porządku i bezpieczeństwa publicznego jest także miejsce ulokowania siedziby instytucji, gdyż w ten sposób dokonano przestrzennego rozlokowania służb działających na terenie Gminy.

Należy tu także nadmienić, że w roku 2015 Straż Miejska w Siechnicach przeprowadziła w stosunku do osób będących po spożyciu alkoholu jedynie 2 interwencje, których efektem było doprowadzenie ich do miejsca stałego zamieszkania.

Tabela 7. Tabelaryczny zestaw wyników :

| Forma przeprowadzonych działań | Okres | | | | |
|---|-------|-------|------|------|------|
| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| | Ilość | | | | |
| Informowanie społeczności lokalnej o stanie i rodzaju zagrożeń | 4792 | 13478 | 5749 | 4260 | 3210 |
| Inicjowanie i uczestnictwo w działaniach mających na celu zapobieganie popełnianiu przestępstw i wykroczeń oraz zjawiskom kryminogennym | 10372 | 9338 | 4110 | 3750 | 2150 |
| Współdziałanie z organami państwowymi, samorządowymi i organizacjami społecznymi | 2390 | 460 | 420 | 390 | 240 |
| Podjęte czynności represyjne | 2459 | 2250 | 1624 | 817 | 721 |

V Oświata

Cel strategiczny:

Wzrost świadomości i aktywności społecznej mieszkańców, przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie wiedzy.

Cele główne:

1. Podnoszenie jakości kształcenia dzieci i młodzieży, upowszechnianie nowoczesnych metod wzmacniających samodzielność uczniów.
2. Wyrównanie szans edukacyjnych i kulturalnych dzieci i młodzieży.
3. Dbłość o rozwój kształcenia ustawicznego.

1. Podnoszenie jakości kształcenia dzieci i młodzieży.

W ramach zaplanowanych działań realizowane były następujące działania:

- 1) Podnoszenie jakości pracy w edukacji - sprawne organizowanie kształcenia we wszystkich placówkach oświatowych w gminie, inicjowanie i kontynuowanie systemów organizacji efektywnego kształcenia, m. innymi poszukiwanie nowych, nowoczesnych programów edukacyjnych przeznaczonych dla uczniów i nauczycieli, wsparcie materialne dla tych programów (np. Kontynuacja, choć w okrojonej wersji Tutoringu, szkolenia e-learningowe, realizacja projektów edukacyjnych finansowanych ze środków europejskich.
- 2) Skorzystanie z projektu doskonalącego metody pracy nauczycieli - "Aktywne doskonalenie - kompleksowe wsparcie dla szkół i przedszkoli w Powiecie Wrocławskim", /2 lata/.
- 3) Tworzenie systemowego wsparcia w realizacji szkoleń np. wieloletni cykl lekcji otwartych w Gimnazjum (kontynuacja), systemowe wdrażanie nowoczesnego systemu oceniania kształtującego w Gimnazjum, Radwanicach /wdrażanie elementów w każdej placówce/, organizowanie czyli planowanie i monitorowanie projektów ewaluacji wewnętrznej w szkołach (od pięciu lat), projektowanie nowych rozwiązań pedagogicznych – profilowanych klas sportowych, klas o profilu językowym (innowacja) i jej wdrażanie /dwa lata/ zaplanowanie i kontynuacja projektu w roku 2016/2017; kontynuacja systemu diagnoz szkolnych – dydaktycznych, kontynuacja systemów zapewniania jakości (bez potwierdzania certyfikatami), w Gimnazjum i SP w Św. Katarzynie.
- 4) Kontynuacja działań innowacyjnych i innych nowoczesnych wdrożeń pedagogicznych; np. realizacja ministerialnego projektu powszechnej nauki pływania "Umiem pływać" adresowany do uczniów szkół podstawowych z klas I – III w naszej gminie, zakładający systematyczny i powszechny udział dzieci w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych z zakresu nauki pływania, ponadto z inicjatywy Uczniowskiego Klubu Sportowego Relaks

przy Gimnazjum w Siechnicach nauka pływania dla uczniów Gimnazjum w Siechnicach.

5) Na uwagę zasługuje również projekt nauczycieli zajęć sportowych w SP Radwanicach i Żernikach "Każdy może zostać sędzią sportowym", ponadto projekty innowacyjne, "Dogoterapia", "Arterioterapia".w SP Radwanicach, realizacja ogólnopolskiego projektu współpraca bibliotek z bibliotekami szkolnymi , Projekt BIBLIOTEKA SZKOLNA MOIM AZYLEM, realizacja zadania ministerialnego przez kilku nauczycieli i dużej grupy uczniów/ 40/ z Gimnazjum w Siechnicach w ramach upowszechniania zainteresowania książką.

6) Ciekawym rozwiązaniem jest współpraca z firma DUODENT, badania profilaktyczne - dentystyczne w SP Radwanice.

7) Znakomitym osiągnięciem jakościowym placówek jest współpraca placówek ze środowiskiem lokalnym w zakresie współorganizacji z organem prowadzącym np. obchodów świąt państwowych (3 maja, 11 listopada, rocznica Zbrodni Katyńskiej itp.);

8) Przeprowadzone zostały ewaluacje zewnętrzne, organizowana przez Ewaluatorów z DKO w placówkach prowadzonych przez Gminę Siechnice.

Ewaluacja całościowa w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Radwanicach.

Badanie zostało zrealizowane w dniach 13.04.2015 – 24.04.2015. Badaniem objęto 84 uczniów, 23 nauczycieli oraz 150 rodziców, poprzez ankiety oraz wywiady grupowe. Wizytatorzy przeprowadzili wywiad indywidualny z dyrektorem szkoły, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi ,partnerami szkoły i przedstawicielem organu prowadzącego. Przeprowadzili również obserwację lekcji oraz analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych sporządzony został raport, który obejmuje wszystkie obszary działania szkoły wyznaczone przez wymagania państwa. We wszystkich 12 obszarach szkoła uzyskała poziom B oznaczający wysoki stopień wymagania przez szkołę.

Ewaluacja problemowa w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Siechnicach.

Badanie zostało zrealizowane w dniach 11.05.2015 - 18.05.2015. Badaniem objęto 113 uczniów, 41 nauczycieli oraz 92 rodziców stosując ankiety i wywiady grupowe. Wizytatorzy przeprowadzili wywiad z dyrektorem szkoły i dokonali obserwacji 8 lekcji. Wizytatorzy badali jedno wymaganie - Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. Badając wymaganie oceniali takie elementy jak:

1. Planowanie procesów edukacyjnych służy rozwojowi uczniów, a nauczyciele stosują różne metody dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału (D)
2. Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się (D)
3. Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia i formułowane wobec nich oczekiwania (D)

4. Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Czują się odpowiedzialni za własny rozwój.(B)
5. Uczniowie uczą się od siebie nawzajem (B)
6. Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie (B)

Na podstawie zebranych danych sporządzony został raport. W badanym obszarze szkoła uzyskała poziom C oznaczający średni stopień spełniania wymagań.

Ewaluacja problemowa w Szkole Podstawowej im. Św. Jadwigi Śląskiej w Żernikach Wrocławskich.

Badanie zostało zrealizowane w dniach 23.10.2014 - 27.10.2014. Badaniem objęto 76 uczniów, 42 nauczycieli oraz 112 rodziców, stosując ankiety i wywiady grupowe. Przeprowadzili również wywiad z dyrektorem szkoły, obserwacje zajęć edukacyjnych i analizę dokumentacji szkoły. Badaniem objęte zostały trzy następujące wymagania:

1. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
2. Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
3. Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu.

Na podstawie uzyskanych danych sporządzono raport. We wszystkich badanych wymaganiach szkoła uzyskała poziom B oznaczający wysoki stopień spełniania wymagań.

Ewaluacja problemowa w Przedszkolu Publicznym w Świętej Katarzynie.

Badanie zrealizowane zostało w dniach 9.06.2015 – 16.06.2015. Badaniem objęto 3 grupy przedszkolne stosując po obserwacji zajęć wywiady grupowe, 7 nauczycieli oraz 55 rodziców. Przeprowadzono wywiad z dyrektorem przedszkola, pracownikami obsługi. Wizytatorzy dokonali obserwacji zajęć, analizy dokumentacji. Badaniem objęto 3 podstawowe obszary działania przedszkola:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Dzieci są aktywne.
3. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport. We wszystkich badanych obszarach przedszkole uzyskało poziom B oznaczający wysoki stopień spełniania wymagań.

Przeprowadzone przez wizytatorów kuratorium oświaty ds. ewaluacji ewaluacje zarówno całościowe jak i problemowe potwierdzają dobre i wysokie wyniki sprawdzianów po klasie szóstej, jakie osiągają uczniowie szkół, w których przeprowadzono ewaluację.

9) Poszerzono bazę oświatową – zrealizowano inwestycję poprzez rozbudowę Przedszkola w Świętej Katarzynie, czym zwiększono miejsca przedszkolne do 100, zakończono budowę hali sportowej przy Szkole Podstawowej w Radwanicach, o łącznej powierzchni ponad 1000m².

10) Zmodernizowano i wyremontowano istniejące obiekty oświatowe w stopniu wymagającym niezbędnych napraw.

2. Wyrównywanie szans edukacyjnych i kulturalnych dzieci i młodzieży.

W zakresie wyrównania szans edukacyjnych i kulturalnych dzieci i młodzieży poszerzano ofertę gminnego programu stypendialnego i motywacyjnego o Program Wspierania Szczególnie Uzdolnionych Uczniów Gminy Siechnice, pozwalającego wspierać rozwój młodych mieszkańców gminy i motywować ich do dalszych działań w tym zakresie. Głównym celem tego programu jest promowanie i wspieranie materialnie uzdolnionych uczniów osiągających wysokie wyniki w różnych sferach działalności naukowej, artystycznej, sportowej, posiadających osiągnięcia w konkursach, zawodach i olimpiadach. Zadbano o atrakcyjność oferty działań pedagogicznych na rzecz wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży, poszerzano i kontynuowano gminną ofertę zajęć pozalekcyjnych, wsparto placówki oświatowe w realizacji projektów edukacyjnych, w tym pozyskiwaniu funduszy unijnych, poszerzano oferty zajęć dla uczniów wszystkich placówek oświatowych wspomagających i wyrównujących deficyty rozwojowe, systematyczne (choć ciągle niewystarczająco) doposaża się szkoły w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, unowocześnia się ofertę kulturalno-edukacyjną Gminnego Ośrodka Kultury i Biblioteki Publicznej, tworzą świetlice szkolne /coraz większe potrzeby/ wiejskie, zwiększono liczbę miejsc w przedszkolach, zaplanowano systemu opieki pedagogicznej i psychologicznej nad młodymi matkami i małymi dziećmi, wsparto inicjatywy tworzenia świetlic i zajęć kulturalnych dla malutkich dzieci.

3. Dbalność o rozwój kształcenia ustawicznego.

Ponadto założono dbalność o rozwój kształcenia ustawicznego w tym rozwijanie oferty edukacyjnej dla dorosłych, szczególnie dla czasowo wykluczonych, proponowanie nowych form edukacji w celu zwiększania aktywności społecznej i zawodowej mieszkańców gminy, oferowanie konkretnych form kształcenia na kursach doskonalących i nadających uprawnienia w nowych zawodach /przy wykorzystaniu istniejącej bazy dydaktycznej/ do organizowania nowych form kształcenia, w tym zawodowego, organizowano praktyki zawodowych na bazie istniejących zakładów pracy w gminie.

Należałoby sprawdzić, przy pomocy kryteriów skuteczności, czy plany w strategii były

na miarę możliwości i potrzeb społeczeństwa oraz możliwości realizacyjnych samorządu.

Chodzi o to, by dalsze planowane oszczędności w istotnym zakresie nie ograniczały zaprojektowanych zadań, bowiem idzie raczej o spełnienie kryterium odpowiedności w zakresie zapewnienia aktualnych potrzeb środowiska.

Jasnym jest, że założenia ewidentnie wynikały ze zdiagnozowanych potrzeb środowiska. Aktualnie są one dalej modyfikowane, w oparciu o wymagania państwa i przepisy zarówno oświatowe, jak i inne, dokonuje się analiz, organizuje ewaluacje wewnętrzne, które wskazują, mogą potwierdzać /po uwzględnieniu kryteriów odpowiedności i trwałości/, że niektóre działania wskazują na ich trwałość w długoterminowej perspektywie.

VI Bezrobocie i aktywizacja zawodowa

Cel strategiczny

Aktywizacja osób bezrobotnych oraz minimalizowanie skutków bezrobocia.

Cele główne:

1. Podniesienie lub zmiana kwalifikacji zawodowych osób bezrobotnych.
2. Przygotowanie bezrobotnych długotrwale pozostających bez pracy do powrotu na rynek pracy.
3. Promocja samozatrudnienia.
4. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na aktywizację większej liczby bezrobotnych.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w swoim zamierzeniu zakładała realizację zadań, które miałyby decydujący wpływ na poprawę sytuacji zatrudnienia mieszkańców, a tym samym zmniejszeniu bezrobocia.

W chwili obecnej aktywizacją zawodową zajmuje się w ramach zadań statutowych Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. W tym zakresie współpracuje z Powiatowym Urzędem Pracy we Wrocławiu, kierując osoby korzystające ze świadczeń pomocy społecznej do rejestracji jako osoby bezrobotne. Osoby zarejestrowane w PUP korzystają z doradztwa zawodowego oraz szkoleń i kursów organizowanych przez instytucje rynku pracy. Ponadto Ośrodek w 2015r. we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy we Wrocławiu organizował prace społecznie użyteczne dla mieszkańców Gminy Siechnice. Prace społecznie użyteczne to forma wsparcia skierowana do osób bezrobotnych bez prawa do zasiłku jednocześnie korzystających ze świadczeń pomocy społecznej. Prace odbywały się na terenie Gminy

Siechnice bez nawiązania stosunku pracy ani umowy o pracę, wykonywane w wymiarze do 10 godzin tygodniowo.

Z prac społecznie użytecznych skorzystały 4 osoby bezrobotne korzystające z pomocy tutaj. Ośrodka. 3 mężczyzn wykonywało swoje obowiązki w Gminnym Ośrodku Sportu i Rekreacji w Siechnicach, natomiast 1 kobieta świadczyła usługi opiekuńcze dla osób starszych pod koordynacją GOPS Siechnice.

Tabela 7. Dane statystyczne dla gminy Siechnice w zakresie bezrobocia na 31.12.2015 r. przedstawiają się następująco:

| ROK | Liczba bezrobotnych ogółem | Liczba osób do 25 roku życia | Liczba osób powyżej 50 roku życia | Liczba osób długotrwale bezrobotnych | Liczba osób bez kwalifikacji zawodowych | Liczba osób niepełnosprawnych | Liczba osób z prawem do zasiłku |
|------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 2015 | 320 | 29 | 113 | 149 | 101 | 26 | 63 |

Podsumowanie

Realizacja strategii zależy od bardzo wielu czynników, m. innymi :

1. zaangażowania wszystkich grup – służb gminnych odpowiedzialnych za jej realizację,
2. od współpracy i zainteresowania zarządzających w realizację idei i założeń strategii,
3. od zapewniania niezbędnych środków na realizację zamierzeń.

Podsumowanie realizacji celów założonych w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych pokazuje zaangażowanie jakie podejmowane było przez instytucje gminne na rzecz społeczności lokalnej. Modyfikowanie dotychczas założonych celów, wyznaczanie sobie nowych oraz wspieranie się wzajemnie instytucji w działaniach pokazuje jak ważne jest systemowe rozwiązywanie problemów społecznych w społeczności lokalnej.

Realizatorzy:

1. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej – Joanna Bryłkowska-Hehn
2. Zakład Opieki Zdrowotnej- Andrzej Martynow
3. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych- Artur Kaliszczak
4. Straż Miejska – Dariusz Wasiak
5. Oświata- Barbara Solarek

Wyniki opracowała:

Joanna Bryłkowska-Hehn